

## Curso de REVISIONES SISTEMÁTICAS Y METAANÁLISIS

### OBJETIVOS DEL CURSO

1. Comprender la importancia de las revisiones sistemáticas y metaanálisis
2. Conocer las etapas que se deben seguir para elaborar una revisión sistemática y metaanálisis
3. Identificar y evaluar el riesgo de sesgo de los estudios incluidos en un metaanálisis
4. Realizar e interpretar correctamente los resultados de un metaanálisis.
5. Mejorar la calidad de los informes y artículos generados a partir de una revisión sistemática y metaanálisis

### CONTENIDOS

1. Introducción (10 minutos)
2. De búsquedas simples a búsquedas sistemáticas (ejemplo en PubMed) (1h 50min)
  - 2.1. Requisitos de las búsquedas sistemáticas
  - 2.2. Formulación de preguntas contestables
  - 2.3. En busca de las palabras clave
  - 2.4. Sintaxis correcta y filtros adecuados
  - 2.5. Trazabilidad y evaluación de una estrategia de búsqueda
3. Revisión Sistemática: etapas de elaboración (4h)
  - 3.1. Creación de un protocolo y registro (PRISMA-P y PROSPERO)
  - 3.2. Formulación de preguntas y búsqueda sistemática (ya explicado)
  - 3.3. Ejecución de la búsqueda y selección de estudios (criterios de elegibilidad – proceso de selección)
  - 3.4. Valoración de la calidad de los estudios individuales (evaluación del riesgo de sesgos)
  - 3.5. Extracción de datos de estudios primarios
  - 3.6. Evaluación del sesgo de publicación y otros sesgos de información
  - 3.7. Crear un informe completo o un abstract para congresos (PRISMA, PRISMA-Abstracts)
4. Metaanálisis (6 h)
  - 4.1. Introducción y objetivos
  - 4.2. Resultados a combinar
  - 4.3. Modelo de efectos fijos y aleatorio
  - 4.4. Análisis de heterogeneidad

- 4.5. Análisis por subgrupos y metaregresión
- 4.6. Evaluación del sesgo de publicación
- 4.7. Interpretación de resultados
- 4.8. Ejercicios prácticos con OpenMeta[Analyst]

## METODOLOGÍA

La metodología seguida en este curso va dirigida a que el alumno/a adquiera conocimientos y habilidades a través de la colaboración activa y la práctica. Durante el curso se fomentará el debate dirigido, y se dedicará un tiempo considerable a la resolución de casos prácticos con el programa de libre distribución OpenMeta[Analyst].

## EVALUACIÓN

La evaluación de este curso se realizará en base a los siguientes instrumentos:

- **Evaluación de la asistencia:** se realizará un control de asistencia, y será indispensable para aprobar el curso una asistencia del 90% de las sesiones.
- **Evaluación de aprendizaje:** se evaluará la participación en los debates y la resolución del alumnado en la resolución de los casos prácticos.
- **Evaluación de la satisfacción:** se llevará a cabo mediante un Cuestionario de Evaluación de Satisfacción del Docente de la Red de Nutrición Basada en la Evidencia (#eValúaREDNuBE).

## DOCENTES

Eduard Baladia	Fundador de la Red de Nutrición Basada en la Evidencia, es Dietista-Nutricionista especializado en Análisis de la Evidencia Científica. Es Profesor Colaborador Honorífico y Personal Investigador de la Universidad de Alicante.
Aurelio Tobías	Investigador Científico del CSIC e Investigador Visitante de la London School of Hygiene and Tropical Medicine. Colaborador docente del Centro Cochrane Iberoamericano.

## PRESUPUESTO

Total: pedir presupuesto.

## DURACIÓN

2 días, de 6-8 horas/día



## MATERIALES

Es vital que l@s participantes tengan acceso a ordenador con internet. A veces se plantea en una sala con ordenadores, y otras veces en una sala con internet y que cada alumn@ traiga su ordenador. El ordenador del docente debe ir conectado a un proyector.

